

# 扬州职业大学 2020-2021 学年第二学期

## 教学督导工作计划

2021 年是学校全面落实第二次党代会宏伟蓝图、“十四五”规划开局之年，教学督导室将以学校“十四五”发展规划和第二次党代会主要精神为引领，以加强常规教学检查、强化内涵建设、提高教学质量为核心，切实提高人才培养质量，推动学校事业高质量发展。具体来说，本学期将着力做好以下几个方面的工作：

### 一、坚持教学秩序常规检查制度，有效促进教学秩序“有序化”

为有效促进教学秩序“有序化”，在学期开学初，期中、期末等时段，教学督导室将组织人员分头对全校的教学秩序进行多次巡查，确保教学工作的稳定与有序。在开学的第一天和第一周内，将分头对全校的教学秩序进行巡查，确保开学教学秩序的稳定。在期中、期末教学检查阶段，对全校对所有班级教学情况进行检查，防止发生不按教学计划和提前结束课务和教学懈怠的情况。此外，还将进一步加强日常教学巡查，组织人员对全校普专班（包括公选课）、专接本和天宁门校区开放及成教晚班的教学情况进行不定期巡查。通过这些常规检查，进一步促进教学秩序“有序化”。

### 二、通过专项工作督查，进一步促进教学工作“规范化”

1、**学生出勤检查。**学期开学初以及节假日前后将对全校范围内覆盖所有班级教学秩序进行专项检查，促进学院进一步重视教风学风建设和教学工作的规范化。

2、**学风情况检查。**协同学工部门不定期检查学生的“学情”、“学风”、“禁止早餐进教室”和“无手机课堂”及教师对学生出勤和课堂的管教情况进行抽查。教学督导员在听课环节中同时关注“禁止早餐进教室”和“无手机课堂”的落实与管理情况，并纳入评教评学评价体系中。利用课间课后等时间与学生交流座谈，面对面了解学情、学风以及学生在学习过程中的具体诉求和相关建议。

3、**新课标检查。**新学期教学督导室将与教务处一起组织专家对全校 2020 年新修订的各课程标准进行专项检查，范围覆盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课。检查采取按专业随机抽检形式，除了课程标准的常规要素外，本次重点突出课程立德树人功能发挥、互联网背景下信息化教学模式创新、课程标准与行业企业需求的贴合度、改革考核评价方式等方面的新要求，通过检查发现的问题，并及时进行反馈。

### 三、加强学习与指导，进一步推进督导员队伍专业化水平建设

加强新形势下教学督导的理念创新是做好学校督导工作的前提和基础，在当前后疫

情时代背景下，我们不可能、也不应该退回到 2020 疫情发生之前的教与学状态，融合了互联网+、智能+ 技术的在线教学已经成为中国高等教育和世界高等教育的重要发展方向。为进一步提升督导工作的先进性，推进督导员队伍专业化水平建设，新学期我们将更加注重学习与研讨，在学习中提高督导专业素养，不定期组织督导员学习教育方针、政策和法律法规，学习新时代教育督导的理论，建立教学督导从质量监控向质量文化的转变，逐步构建线上教学与线下教学并行融合、以教师为中心向以学生为中心转变、人工智能介入线上教学并赋予新活力的教育教学理念，并在督导过程中逐步探索后疫情时代混合式教学质量监控与评价的体系构建，不断提高督导工作的先进性、规范性和有效性。

#### **四、围绕“一重点、三对接”，进一步发挥二级督导工作职能与成效**

对应学校二级管理改革，进一步健全和完善二级督导机制，继续推进学校督导工作重心的下移，围绕“一重点、三对接”，充分发挥学院二级教学督导组的职能，强化质量意识。“一重点”是指学院二级督导工作主要负责对本学院的教学质量进行监控和指导，围绕学校教育教学中心任务和改革发展目标开展工作。深入教学一线，采用听课、调查、谈心和座谈等形式，对教学各个环节进行检查和指导。“三对接”一是二级督导做好与校级督导的对接，在“精准指导，以导促教”、新进教师“结对子、传帮带”等教师教学能力提升的专题项目以及各类专项检查活动中，与校级督导协同配合、共同完成，对学院二级督导工作中的特色与成效及时总结形成宣传报道。二是二级督导做好与学院的对接，积极参与学院专业建设、课程建设及各类竞赛等教学相关活动，对讲课态度认真、教学效果优秀的教师，主动向学院及教学督导室反馈，推荐参加各类校级教学比赛及校院两级公开示范课开设活动。三是二级督导做好与师生的对接。参与指导教学教研活动和教风学风建设，积极推动三全育人工作的深入开展，参加教师座谈会及学生座谈会，听取师生意见及建议，有记录，有总结、有反馈。

#### **五、开展“结对子、传帮带”工作，开通新进教师教学能力提升渠道**

根据学校《关于加强新进教师教学能力提升工作的实施办法》文件精神，为进一步加强我校师资队伍建设，帮助新进教师尽快适应教师岗位，掌握教学基本功，提升教书育人水平，建立有利于新教师快速成长的培养机制，新学期在学校的统一领导下，由教学督导室牵头，人事师资处、教务处密切配合，以新老教师“结对子、传帮带”为抓手，继续共同组织实施关于加强新进教师教学能力提升的工作。传帮带期满，由指导教师和教学督导共同对新教师在教育教学方面进行恰如其分的成长评价。

## 六、开展“精准指导、以导促教”工作，建立教师成长帮扶机制

根据学校《关于开展“精准指导、以导促教”工作的实施办法》，继续开展“精准指导、以导促教”工作，根据查找问题、分析原因、精确施策、改进提升等工作思路，帮助教师切实提高教学技能和教学水平。在教师自愿报名基础上，特别是针对2019-2020学年教学综合评价不够理想的教师 and 教学进入瓶颈期的教师，组织三个“111”专家组成的指导教师团队，会同学院根据每位教师的专业特点、教学情况，制定详细的四个“2222”教学改进与提高指导方案。通过“校级督导梳理教学信息”、“校院二级督导协商制定整改方案”、“校院二级督导合作听课与评课”、“教师听同行优秀教师授课”、“召开学生座谈会获取教学反馈信息”等一系列方案实施为教师在各项教学技能的提升方面提供切实有效的帮助。

## 七、推动教学督导工作的信息化建设，优化各项系统功能

近年来，“教学督导评教评学系统”的建立与完善，有利于日常督导工作和评教评学系统的信息化管理，节约了大量管理时间和管理成本，优化信息传递和统计方式，提升了学校督导工作信息化管理水平。本学期督导室将根据教学督导系统评教、评学功能模块具体运行的情况，进一步调整、完善、优化系统功能。优化教学督导评教评学系统的工作环境，主要是增加功能按钮，让操作更加便利，查询更加快捷。进一步加大数据处理分析功能，构建教师教学的数据模型，通过数据模型来诊断教师的教学实情。在期中教学检查工作中开展期中电子问卷调查，依托学校微信公众号平台，实时帮助教师了解学生对自己教学情况的评价，及时调整教学方法，提高教学质量。

## 八、“以赛提优、以评促教”，推进教学督导工作项目化建设

教学督导室积极推进项目化建设，坚持以教师教学技能提档升级为抓手，先后组织开展了教师优秀教案评比、课堂信息化教学比赛、说课比赛、“课程思政”教学设计竞赛等一系列教学竞赛及评比活动，“以赛提优、以评促教”，不断提升教学督导工作的专业化建设水平。为充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，造就一支师德高尚、业务精湛、锐意进取的专业化教师队伍，进一步提升我校青年教师的教学积极性、创造性以及教学能力和水平，促进青年教师专业发展，引导和激励广大青年教师做好“立德树人、教书育人”工作，教学督导室将与教务处一起本学期拟开展校级青年教师教学能力竞赛活动，鼓励青年教师充分挖掘不同学科中的思政要素，将专业知识与德育元素有机整合；在教学模式上实现传统教学模式与现代教学模式的有机融合，合理选择和运用线上线下混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，提升课堂的活跃度与参与

度。通过教学竞赛，提升教师教学能力基本功，培育一批思想品德高尚、专业素养扎实、教学能力优秀的青年教师，并为省级比赛遴选优秀选手。

## **九、推动教学优秀教师示范性工程建设**

为进一步鼓励教师教学积极性，表彰长期从事教学工作，坚持党的教育方针，注重教学实践，教学水平高，教学效果好的优秀教师，根据教学质量评估实施办法规定，对教师教学质量评估结果连续两年综合排名均为前 15%者，授予学校年度“教学优秀教师”称号。一方面鼓励受表彰的教师再接再厉，不断开拓创新，积极发挥传帮带作用。一方面希望激励更多教师进一步加强业务学习，努力提高自身专业水平，不断提升教学业务能力。为进一步提高课程教学质量，新学期教学督导室将继续推动教学优秀教师示范性工程建设，采用校级督导、学院二级督导推荐与督导室审核遴选相结合的方式，遴选两名师德师风高尚、教学效果优秀的教师在全校范围内开设公开示范课的观摩活动，一方面展示扬州职业大学教师优秀的教学风采，充分发挥优秀教师 in 提高教师队伍素质中的示范引领作用，另一方面也为广大教师提供一个学习、借鉴和提升的平台。

**教学督导室**

**2021 年 2 月 22 日**

附：

## 2020-2021 学年第二学期教学督导工作计划安排表

时 间	工 作 内 容	负 责 人
3 月份	1、开学前的督导组会议，研究布置学期和开学初工作。 2、开学初教学秩序检查，了解教师到位和学生到课等情况。 3、召开全体教学督导工作会议，总结上学期工作，传达本学期的部门计划、做好本学期工作部署。 4、发放本学期管理干部听课簿，统计上学期管理干部听课完成情况，并进行公布。 5、检查各学院实践环节课表制定和教学资料报送情况。 6、各学院教学班级信息员名单报送和教学信息月报工作。 7、教学督导信息化系统中实践环节课表及部分理实一体化课表的导入工作。 8、开展落实“精准指导、以导促教”相关工作。 9、继续开展并落实“结对子、传帮带”新进教师教学能力提升工作。 10、针对 2019-2020 学年评教评学结果，做好咨询接待解释工作。 11、编印 2021 年度第 1 期教学督导工作简报。	顾馨梅 储咏梅 顾馨梅  梁万全  梁万全 梁万全 朱 焰 储咏梅、倪谨 储咏梅、倪谨 顾馨梅 顾馨梅、朱焰
4 月份	1、2020-2021 学年第一学期教学质量评估学期评教排序情况和评学结果下发工作。 2、第二期教学督导专家库遴选工作。 3、检查实践性教学环节情况。 4、发放期中调查电子问卷，布置期中教学检查相关工作。 5、跟进“精准指导、以导促教”专题活动落实情况。 6、遴选并组织开展校级示范公开课观摩活动。 7、完善教学督导工作的信息化平台建设。	顾馨梅、朱焰  顾馨梅 梁万全 朱 焰 储咏梅、倪谨 储咏梅、倪谨 朱 焰
5 月份	1、做好期中检查资料收集、座谈会意见和建议统计与反馈工作。 2、听学院公开课、会同各学院二级督导共同完成专项检查工作。 3、教学信息员月报表情况考核。 4、做好运用教学督导信息化系统开展期末评教、评学的准备工作。 5、组织开展 2020 年度校级青年教师教学能力竞赛。 6、跟进“结对子、传帮带”新进教师教学能力提升及“精准指导、以导促教”工作。 7、编印 2020 年度第 2 期教学督导工作简报。	梁万全 督导组 梁万全 朱 焰 顾馨梅、储咏梅 储咏梅、倪谨  顾馨梅、朱焰
6 月份	1、总结本学期“精准指导、以导促教”专题活动完成情况。 2、总结本学期“结对子、传帮带”新进教师教学能力提升工作完成情况。 3、组织落实完成本学期的评教评学系列相关工作。 4、各二级学院完成二级督导工作总结，提交管理人员听课记录。 5、总结本学期的教学督导工作并部署下学期工作。 6、完成本学期的教学督导工作总结及下学期工作计划。	储咏梅、倪谨 储咏梅、倪谨 顾馨梅、朱焰 梁万全 顾馨梅、储咏梅 顾馨梅、储咏梅

教学督导室

2021 年 2 月 22 日